cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : tremblaym@reginaassumpta.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/b5de7f3d79dca5bff0c564bb

Date d'obtention : 2020-05-13 17:41:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Son effet sur la progression des élèves est sous-estimé. Trop de place aux notes qui ne permettent pas aux élèves de se situer eux dans leur progression. La rétroaction se fait lorsqu'il est encore temps pour l'élève de s'ajuster contrairement à la note dans une dynamique d'évaluation de l'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En cours d'apprentissage, en offrant aux élèves des temps d'arrêt pour faire le point sur leur démarche, leur engagement souvent par un simple questionnaire pour offrir un temps d'arrêt permettant un retour métacognitif et méthodologique à l'élève.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En incorporant davantage de rétroaction visant à bonifier la dimension affective. Trop souvent négligé, son effet sur l'engagement de l'élève est immédiat.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Car elle permet à l'élève de se situer dans son développement et lui apporte des pistes d'amélioration. La rétroaction a un effet immédiat sur l'élève, car l'enseignant ou l'élève (dans une dynamique de rétroaction par les pairs) l'aide à s'améliorer dans l'accomplissement d'une tâche ou dans le développement de la compétence visée.