cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Geneviève Lemay
https://www.cadre21.org/membres/f678ba6f080999e84f6e41c2

Date d'obtention : 2020-05-13 16:25:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ce fut une réflexion grandement profitable. Le grand enjeu, c'est de faire une rétroaction qui soit pertinente, alors que j'enseigne à 114 élèves. Je désire m'intéresser aux outils informatiques, notamment ceux qui permettent une rétroaction vocale.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise déjà les grilles d'évaluation dans Classroom. En classe, j'essaie d'effectuer le plus souvent possible la rétroaction verbale. En lecture, j'ai conçu une grille d'autoévaluation pour mes élèves. Je désire réfléchir avec mes collègues sur la rétroaction à l'écrit.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Ces pratiques me permettraient de prendre conscience des besoins de mes élèves et je pourrais ainsi modifier mes pratiques pédagogiques afin de les aider davantage à progresser.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle leur permettraient sans doute de s'impliquer davantage dans leurs propres apprentissages, de prendre conscience de leurs forces, de ce qu'ils ont à améliorer et de développer de nouvelles stratégies.