cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Stéphanie Gagnon
https://www.cadre21.org/membres/b4c83cc69066b344ad31c550

Date d'obtention : 2020-05-13 16:06:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction fait partie intégrante de l'apprentissage de nos élèves. C'est à l'aide des différents types de rétroactions que les élèves seront en mesure de s'améliorer, d'apprendre et de rester motivés dans leur apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En se moment, avec l'enseignement mes rétroactions sont des rétroactions faites suite à une réponse dans un google form. Je pose des questions suite à leurs réponses afin de les faire réfléchir sur leurs réponses. De plus, mes rétroactions sont également des rétroactions motivationnelles afin qu'il garde le gout de continuer d'apprendre malgré la situation en ce moment qui est plus difficile.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La technique utilisée pour donner des rétroactions va influencer la motivation des élèves. Donc, je crois qu'il est important de varier nos techniques ainsi que les outils que nous utilisons pour donner des rétroactions. Par l'enseignement à distances, cela est un peu plus difficile de varier le moment que nous donnons des rétroactions, car nous pouvons difficilement donner des rétroactions en direct lorsque l'élève fait l'apprentissage puisque nous ne sommes pas avec lui. Toute fois, il y a plusieurs plateformes existantes qui nous permettent de donner des rétractions de manière différente. Je crois que l'utilisation de différentes plateformes est un atout afin de bonifier le contenue pédagogique ainsi que rendre les rétroactions encore meilleures.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet à l'élève de s'améliorer, et lorsque nous devenons meilleurs dans quelque chose cela nous motive à continuer à apprendre ou de faire la tâche, car elle devient de plus en plus facile et nous voyons le résultat. Si l'élève n'a aucune réussite dans une tâche, il va vite perdre la motivation et arrêter son apprentissage. Donc, il est important de donner des rétroactions qui sont adaptées à la situation et à l'élève afin qu'il vive des réussites pour le garder motivé. Également, si la tâche devient de plus en plus facile, il faut pousser l'élève dans sa réalisation afin que celle-ci ne devienne pas trop facile et qu'il perde la motivation. Si l'élève n'a plus de motivation, il ne voudra plus faire la tâche et par le fait même son apprentissage sera affecté.