

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Isicard

<https://www.cadre21.org/membres/isabelle-sicard-iesi-in>

Date d'obtention : 2020-05-13 15:45:50

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction n'est pas juste «corriger un travail»

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais bcp la rétroaction verbale, alors que j'allais voir les élèves durant leur travail, pour vérifier et valider ce qu'ils étaient en train de faire.

Je me suis récemment enregistrée en corrigeant les productions écrites de mes élèves en soulignant leurs points forts et ce qu'ils ont à améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

epad.recit.org: un outil que je ne connaissais pas et que je souhaite utiliser prochainement avec mes élèves lors de leurs productions écrites.

Lors des vidéos EdPuzzle et Didacti que je mets en ligne en classe inversée: Modifier la rétroaction afin que les élèves puissent voir, dans les commentaires, pourquoi ils ont vu juste s'ils ont de bonnes réponses.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves s'en trouvent gagnants dans leur engagement, puisque, lorsque la rétroaction se fait en cours de travail, ils savent alors ce qui va et ce qui doit être amélioré. Donc, ils n'ont pas l'impression de «travailler pour rien».

Alors, leur motivation s'améliore, et généralement leur réussite aussi.