cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Geneviève Taquet
https://www.cadre21.org/membres/a1b6cc3c4372f97f17efb6ca

Date d'obtention : 2020-05-13 01:43:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Intervenir au meilleur moment à la fois pour inciter l'apprenant à faire des liens et le rendre autonome et en même temps éviter de le décourager.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

1-Avec Moodle, mes quiz comportent déjà des rétroactions. Elles étaient adéquates dans le cas des mauvaises réponses, par contre j'utilisais des formules automatiques dans le cas des bonnes réponses. À parfaire, donc.
2-Commenter les travaux remis par les élèves en difficulté

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Faire davantage de rétroactions en cours d'apprentissage, utiliser les outils technologiques comme videoant, screencastomatic, kaizena et goformative afin d'ajouter des commentaires vocaux ou écrits en simultané avec les travaux produits, laisser le temps aux élèves d'améliorer leur travail suite aux rétroactions et séparer le groupe en sous-groupes pour différencier un peu.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Ils auraient moins de pression associée à la performance (aux notes), il y aura amélioration de leur confiance puisqu'ils auront plus d'essais pour s'améliorer et la persévérance sera privilégiée.