

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : ALBORGHETTI Florence

<https://www.cadre21.org/membres/666a288d2b05f9c065857c8c>

Date d'obtention : 2020-05-12 20:59:09

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est primordiale pour les apprenants et doit se faire au bon moment (pendant et après). Elle leur permet de s'ajuster avant l'évaluation sommative, leur présente des pistes, des stratégies pour s'améliorer, leur donne confiance et établit un dialogue.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Ces formes de rétroaction sont utilisées durant les cours, aux élèves en groupe ou individuellement: formatifs, questions orales, ateliers d'écriture. Les outils technologiques sont par contre plus rarement utilisés durant les cours.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Par l'utilisation des outils technologiques.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction doit être constructive, valorisante pour que l'élève ne se décourage pas et sache pourquoi, le cas échéant, il s'est trompé. Et qu'il sache pourquoi il réussit aussi.