cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Melissa Prudhomme
https://www.cadre21.org/membres/2396d2125fea02244f382d0d

Date d'obtention : 2020-05-12 20:15:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma collègue et moi travaillons à instaurer une façon de faire de la rétroaction à tout moment en classe. Nous aimerions réduire la quantité d'évaluations des connaissances pour permettre aux élèves d'être plus compétents. Ainsi, nous aurons besoin de les guider davantage et permettre une rétroaction assez rapide auprès des élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Moodle: lors de quiz, lorsque l'élève ne réussissait pas une question, on lui fournissait un 'feedback'. Google classroom: lors d'un travail remis, il est primordial d'inclure un commentaire sur une partie du travail fait.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En étant en confinement, nous avons déjà commencé à regarder les différentes possibilités pour une rétroaction auprès des élèves. Tranquillement pas vite, nous commençons à s'approprier la rétroaction, surtout avec des grilles d'évaluations plus complètes et des phrases plus dirigées à chacun des élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

De la rétroaction individuelle, je vois déjà un effet positif, puisque l'élève répond souvent en lien avec ma rétroaction. Ainsi l'élève semble motivé à continuer à bien performer ou corriger certaines lacunes.