

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Savaria Andre-Mathieu  
<https://www.cadre21.org/membres/>

Date d'obtention : 2020-05-12 18:45:48

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion est qu'elle est primordiale pour l'élève. En fait, plus il y en a, mieux c'est pour lui pour tracer un bon chemin dans son cerveau.

Il faut aussi la faire tôt dans l'apprentissage.

La vidéo du TED TALK présenté à la fin m'a rejoint , car je pense exactement comme la conférencière Lee Duckworth : TOUT est une question de motivation, pas de QI. Un élève motivé travaillera , donnera son maximum et réussira!

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je me rends compte que je fais vraiment beaucoup de rétro descriptive et j'encourage (côté humain) mes élèves à persévérer. Je leur donne des rétroactions assez souvent pour qu'ils puissent progresser.

Je suggère toujours des pistes d'amélioration et je me force pour toujours donner du positif, souligner ce que l'élève fait bien.

J'ai été extrêmement surpris que plusieurs élèves me renvoient même une version améliorée sans que je le demande!

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je vais clairement essayer de lier la techno et la rétro. Je pense que j'étais déjà à point côté rétroaction, mais il me faudra mettre la techno au service de ma rétroaction.

J'ai déjà utilisé KAHOOT et Socrative, mais je veux aller dans une rétro plus personnalisée (et qu'elle soit techno, vu la situation de l'école à distance).

Je vais expérimenter Screencast-o-matic et Permanent clip board pour détailler mes rétros.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle peut clairement montrer aux élèves qu'ils sont capables de réussir et d'avoir de très bons résultats qui progressent dans le temps. Ils peuvent , avec la rétro, prendre CONFIANCE et prendre CONSCIENCE qu'ils peuvent vraiment changer un échec en réussite.

De plus, la rétro leur permet de changer leur pattern mental et de réellement changer leurs mécanismes.

Il faut clairement éviter la rétroaction "négative" et y aller par les conseils pour ne pas brimer leur motivation.