

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Patrick Lupien

<https://www.cadre21.org/membres/164b7527d11a0b1bace29b4f>

Date d'obtention : 2020-05-12 17:36:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je ne comprend pas votre question. Que voulez-vous savoir? Ma première réaction suite à ce que je viens d'apprendre?

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je réalise que je devrais porter une plus grande attention à cette facette de mon enseignement. J'utilisais essentiellement la rétroaction lors de l'évaluation et j'aurais avantage à le faire plus tôt (les élèves auraient avantage / réussiraient mieux).

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Planifier en fonction d'offrir différentes formes de rétroaction tout au long de l'apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Ça vient jouer sur le sentiment d'efficacité et la confiance de l'apprenant. Se sentir compétent est motivant en engageant.