cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Christine Barnes
https://www.cadre21.org/membres/2b85fcac74341c359e76ef96

Date d'obtention : 2020-05-12 14:46:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Il importe d'offrir une rétroaction aux élèves pendant l'accomplissement d'une tâche, et non pas que lorsqu'elle est terminée. Cela leur donne l'occasion d'apprendre et de s'améliorer avant d'être évalués de façon finale.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsque c'est possible, je commente tant positivement que négativement le travail de mes élèves tout au long de l'accomplissement des étapes de leur tâche.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il me semble évident que la rétroaction permet de confirmer à l'élève ce qu'il peut faire en plus de l'accompagner dans sa démarche.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Réinvestissement possible dans l'avenir
Confiance / estime de soi
Stratégies concrètes pour le futur
Sens des responsabilités et de l'initiative
Autocritique / introspection