cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Stéphane Farley
https://www.cadre21.org/membres/3b7660569d0d122dcd3dcd10

Date d'obtention : 2020-05-12 14:31:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est essentielle. L'enseignement à distance qui nous est demandé en temps de confinement fait d'ailleurs ressortir cet aspect de l'enseignement. Bien entendu, en classe, en se promenant d'un bureau à l'autre, il est plus facile de commenter de façon plus personnalisé un plus grand nombre d'élèves, mais les outils technologiques permettent quand même du bon travail sur ce point.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Il m'arrive souvent, lors d'un apprentissage, que je me promène, lis les réponses des élèves et les commente, tant sur le contenu que sur leur méthode en les aidant à se repérer dans leurs ressources ou en suggérant des pistes de solutions.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Faire une bonne rétroaction exige qu'on prenne connaissance des apprentissages des élèves de façon plus serrée. Cette connaissance des apprentissages des élèves permet de réorienter l'enseignement pour cibler les aspects de la matière qui posent davantage problème. On évite ainsi d'enseigner des nouveaux contenus ou de prendre pour acquis que certains apprentissages ont été faits alors que ce n'est pas nécessairement le cas.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En lui donnant des pistes lui permettant de d'améliorer sont apprentissage, en lui expliquant ses erreurs de façon plus personnalisée; en lui faisant comprendre que ce n'est pas l'ensemble de son travail qui est mauvais, mais plutôt un aspect bien précis qui mérite d'être retravaillé; en le félicitant quand il fait du bon travail.