cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : nisrene-el-hajjar
https://www.cadre21.org/membres/88334fa1d3b6e8718d721fc2

Date d'obtention : 2020-05-12 12:25:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction consiste à écouter activement, à prendre le temps d'analyser, puis à réfléchir à la meilleure solution possible pour mieux fonctionner.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise la rétroaction positive car elle est efficace pour les tâches que les élèves veulent faire. Ce type de rétroaction les motive.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Une bonne rétroaction devrait être administrée à un élève en réponse à son travail en temps opportun, et ne pas être livrée si tard que l'élève ne se souvient même pas des réponses qu'il a données ou pourquoi. Je pense que fournir une rétroaction fréquente et continue sur le niveau de compréhension du sujet discuté est le meilleur outil pédagogique à utiliser.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En donnant des rétroactions, nous, en tant qu'enseignants, construisons une relation plus forte avec les élèves et communiquons clairement une croyance dans les capacités des élèves. Ainsi, en reconnaissant les stratégies de rétroaction essentielles, nous pouvons aider à motiver nos élèves.