cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Émilie Cousineau
https://www.cadre21.org/membres/ec1a391c583da785f3b59053

Date d'obtention : 2020-05-12 01:26:39

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Lors d'une formation il y a longtemps, j'avais appris l'importance de la rétroaction modèle "sandwich". Un compliment, une critique d'un aspect moins bien réussi (dit de façon constructive) et finalement, une remarque positive sur le travail accompli. Question de ne pas démotiver l'apprenant, les observations sur les points moins bien réussis étaient donc en sandwich avec des remarques positives. Essentiellement, je crois que l'esprit était là. Aujourd'hui, je sais que la rétroaction c'est bien plus que cela, et surtout, qu'il y a une multitude d'outils pour la faire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je fais souvent de la rétroaction. Je me considère comme une enseignante qui va vers ses élèves. J'entre en contact facilement avec eux et ils savent que je donne des critiques, des conseils, ou que je réponds à leur questions. Je ne suis pas une pro de tous les outils numériques, mais disons qu'avec ce confinement, il est certain que je m'améliore...

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que l'enseignement à distance que nous vivons présentement est le moment idéal pour utiliser la rétroaction. Le contenu que je présente aux élèves n'est pas évalué formellement. Tout ce qu'ils attendent de moi, c'est donc de la rétroaction, car la note n'importe plus. Ils ont besoin d'une validation de leurs efforts et cette validation ne prend pas la forme d'un résultat, mais bien de la rétroaction que je fais sur leur travail de façon hebdomadaire.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que la rétroaction est d'abord et avant tout une preuve que quelqu'un s'intéresse à notre travail. Ainsi, l'élève qui reçoit cette rétroaction sait qu'il est lu, par exemple. Cela constitue une excellente source de motivation. De plus, lorsqu'on aide un élève grâce à la rétroaction, cela le motive à faire mieux, à modifier ses façons de faire, à en faire plus ou alors à le faire différemment, tout en apprenant, et donc, cela favorise sa réussite.