cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marc Vaillancourt
https://www.cadre21.org/membres/be51205d17b7cdba49c9523e

Date d'obtention : 2020-05-12 00:10:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Dans ma pratique, je vais tenter de donner de la rétroaction plus tôt dans le processus de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Depuis quelques années, notre équipe a travaillé fort à définir nos critères d'évaluation en laboratoire. En prenant le temps de bien les expliquer et en y référant les élèves lors de nos rétroactions (formatives et sommatives) tout au long de l'année, nous avons noté une grande amélioration des rapports de laboratoire.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En faisant de la rétroaction individuelle fréquente, je suis en mesure d'ajuster mon enseignement aux élèves, aux équipes et au groupe afin de corriger certaines lacunes communes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une augmentation de la motivation et de l'engagement va nécessairement mener à une augmentation de la réussite chez les apprenants. Le but est qu'à la fin de l'année, l'élève maîtrise les compétences du cours. S'il ne réussit pas du premier coup (ce qui est le cas de la vaste majorité des apprenants), c'est là que la rétroaction rapide et continue mène à la réussite finale.