

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Patricia Ricciuti

<https://www.cadre21.org/membres/3629bcb651329aa8660747cf>

Date d'obtention : 2020-05-11 20:38:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction encourage les élèves à poursuivre leur travail, à revenir en arrière et à réfléchir sur leurs erreurs, à trouver une stratégie qui leur convient.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans une production écrite pour les élèves de seconde langue je donne des commentaires pendant qu'ils travaillent sur leurs copies brutes, en leur indiquant les points positifs qu'ils ont et les points négatifs qu'ils doivent corriger. Par exemple, une phrase de thèse dans un paragraphe d'introduction dans une composition.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Cela m'aiderait à mieux surveiller les étudiants dans ce qu'ils ont besoin de savoir et comment puis-je les faire progresser dans leur apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les étudiants seraient très motivés, auraient une attitude positive dans la poursuite du travail, ils n'abandonneraient pas si facilement car le feedback les guiderait.