

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Cassandre Arseneau

<https://www.cadre21.org/membres/cassandre-arseneau-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2020-05-09 20:52:20

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je connaissais déjà l'importance de la rétroaction, mais je pense que je n'en offrais pas suffisamment. De plus, je n'offrais pas toujours une rétroaction personnalisée et détaillée. Maintenant, je vois mieux à quel moment la rétroaction est la plus utile et de quelle façon l'offrir pour optimiser les apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

-Formulaires Google

-Grilles d'évaluation qualitative

-Commentaires sur les travaux complétés

-Commentaires sur les rédactions

-Rétroaction orale pendant les travaux

-Rétroaction détaillée attachée aux évaluations formatives corrigées

-Pointage sur Classcraft

-Discussions pendant les cliniques de consolidation.

-Rétroaction de groupe automatisée avec Kahoot.

-Rétroaction automatisée avec Classcraft.

-Commentaires en marge pour les documents Word.

J'en oublie sûrement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je vais ajouter plus de commentaires aux corrigés automatisés avec Formulaires Google.

Je vais fournir de la rétroaction plus tôt dans les situations d'apprentissage.

Je vais essayer d'utiliser Mentimeter.

Je vais analyser mes travaux afin de cibler quels types d'objectifs sont visés et quelles stratégies sont envisagées, et ainsi mieux préparer la rétroaction que j'offrirai lorsque les élèves feront les travaux.

Je vais planifier de la rétroaction orale par enregistrement audio/vidéo.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense que cela peut mieux guider les élèves. Ils seront alignés et sauront mieux où placer leurs efforts. Je pense que cela peut les encourager à continuer de cheminer. Ils verront leur amélioration et sentiront qu'ils ont du pouvoir sur leurs apprentissages et leur développement personnel.