cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Carole Bergeron
https://www.cadre21.org/membres/bf920b92c278e2f1cac09e1b

Date d'obtention : 2020-05-08 23:56:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

En suivant ce cours, j'ai appris qu'il y avait plusieurs types de rétroaction: de base, instructives et d'entraînement et beaucoup d'outils numériques afin de nous faciliter la vie en tant que prof. La rétroaction est important tout au long de l'enseignement de l'apprenant. J'ai bien apprécié la vidéo où l'on parlait du cerveau et des neurones.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Disons que je n'étais pas très habile pendant la tâche donnée à l'élève. Au nombre d'élèves que j'ai (450), je trouve difficile de donner de la rétroaction à tous mes élèves pendant un travail. Donc, après que le dit-travail soit corrigé, à ce moment-là, je faisais venir les élèves à mon bureau pour leur donner de la rétroaction. Je m'aperçois que j'aurais intérêt à donner de la rétroaction le plus rapidement possible.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques seront retravaillées l'an prochain, j'ai le goût d'essayer "Google formulaire". Et au lieu d'écrire un commentaire sur les travaux des étudiants, je pourrais utiliser Vocaroo afin d'être plus rapide.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

C'est clair que pendant que les élèves sont en travail, si je suis rapide à donner de la rétroaction, ça enligne les élèves directement dans la bonne voie. Je pourrais cibler particulièrement les élèves en difficulté en premier puis passer aux autres par la suite. Donner de la rétroaction le plus rapidement possible peut donner un second souffle aux élèves qui progressent lentement ou qui ont de la difficulté. Ça les incite à aller plus loin et surtout ; dans la bonne direction.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org