cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marylou Beck
https://www.cadre21.org/membres/744fc7056a6105d2c4a64c4d

Date d'obtention : 2020-05-08 19:10:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est fou qu'on ne pense pas à améliorer nos rétroactions et y réfléchir.
Cela a beaucoup d'importance et trop souvent je les formule spontanément.
C'est bien de refaire un tour d'horizon ainsi je prends conscience de ce que je fais de bien et de ce que je pourrais améliorer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

On le fait tous intuitivement.
Les rétroactions sont omniprésentes lorsqu'on enseigne c'est vital!
Pour m'aider dans mes rétroactions positives affectives j'ai une liste de 100 messages tout faits, cela me permet de varier.
Çà impressionne les élèves.
Mais là je devrais me créer une banque de commentaires de type ''voix du prof''.
Je pourrais immédiatement l'intégrer aux quiz virtuels que je crée pour animer pendant cette période de confinement.
Je pourrais aussi me créer des outils d'auto-évaluation ou de coévaluation afin de favoriser les rétroactions en cours d'apprentissages.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Justement j'ai travaillé beaucoup sur çà depuis 3 semaines et j'étais ravie que vous parliez des écritures collaboratives car je les expérimente depuis un mois.
Aujourd'hui était la troisième semaine que j'en faisais avec mes élèves. C'est une façon qu'on a trouvé de travailler ensemble virtuellement en étant en confinement. Au départ je travaillais avec google document en document partagé mais je suis passé a E-Pad-Récit qui est plus pratique pour voir les écrits de chaque personne grâce à des couleurs différentes. J'apprécie beaucoup la section commentaire! Souvent lorsque j'explique quelque chose a un élève tout à coup je vois que plusieurs élèves modifient leurs écrits! Çà fait boule de neige: j'adore!
J'ai appris par contre à attendre un peu avant d'intervenir car j'interrompais mes élèves car ils lisaient toujours mes commentaires prioritairement et ils perdaient le fil de leurs idées. Maintenant j'écris mon commentaire de type ''voix du prof'' et j'attends que mon élève ait terminé sa phrase puis je l'envoie. En faisant cela aussi mes commentaires sont mieux formulés, mieux construits et plus efficace. Je dirais qu'au départ les outils d'écriture collaborative sont tellement excitant qu'on jase plus qu'on travaille. Puis ensuite on se recentre sur nos tâches. :)

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

On s'améliore plus rapidement lorsqu'on est guidé!
Je comparerais la rétroaction à une lumière qu'on allume alors que quelqu'un tente de trouver son chemin dans le noir!
Bien plus utile pendant qu'on cherche notre route que lorsqu'on est arrivé!

Obtenir de l'aide, du soutien et un guide c'est plus motivant pour les élèves et cela les aidera assurément à réussir!
Lorsqu'on est avec eux ils sont plus engagés. Seuls ils peuvent se laisser aller à la dérive.
Allumons la lumière et l'étincelle dans leurs yeux s'allumera! :)