CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur





Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : caroline.gagnon3

https://www.cadre21.org/membres/caroline-gagnon3-cslsj-qc-ca

Date d'obtention: 2020-05-07 18:19:38

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

L'importance qu'elle soit présente tout au long du travail de l'apprenant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise déjà beaucoup les compliments; beau travail, continue, c'est super, excellente démarche... Par contre, je me rend compte que ces rétroactions étaient faites seulement en fin de parcours. Je comprends maintenant qu'elle est importante au début et au milieu également.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction? Le sentiment que je donne davantage à mes élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

De garder davantage l'intérêt de l'apprenant lors de son travail, moins de découragement. Il se sent appuyé et suivi.