

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/14dea2d29833efd27cfad473>

Date d'obtention : 2020-05-07 17:31:50

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Comme enseignante en formation en ligne et à distance depuis quelques années déjà en formation générale des adultes, j'ai souvent besoin d'offrir de la rétroaction à mes élèves et ce, à distance. La rétroaction offerte était souvent par réflexe, et non pas vraiment réfléchi. Maintenant, cette formation m'a permis de réfléchir sur le sens de la rétroaction, et sur les bons éléments qu'une rétroaction doit contenir.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La rétroaction offerte à mes élèves en formation à distance se présente sous différentes formes:

- Rétroaction écrite sous forme de petits textes
- Rétroaction sous forme de capsule vidéo. Je mets à l'écran la démarche de l'élève, et je reviens sur sa démarche en vidéo
- Rétroaction en visio-conférence lorsque je veux revenir sur un travail plus long, comme un examen pratique par exemple

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Suite à cette formation, mes rétroactions seront certainement bonifiées. D'abord, j'essaierai qu'elles arrivent plus tôt pendant le travail de l'élève pour le guider sur la bonne piste dès l'apprentissage. Aussi, j'essaierai qu'elles soient plus significatives pour l'élève en prenant en considération les 4 phases d'une bonne rétroaction. Finalement, je continuerai de bien inclure le numérique dans mes rétroactions.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

J'ai beaucoup aimé la vidéo de la chercheuse en psychologie qui disait que l'un des facteurs principal de la réussite est la ténacité. Je crois maintenant que la rétroaction permet aux élèves de développer des méthodes de travail qui leur permettent de développer leur persévérance. Je travaille avec une clientèle de décrocheurs ayant de nombreuses difficultés d'apprentissage, je crois donc que l'utilisation de la rétroaction peut avoir des impacts sur leur engagement, et se sentiront guidés dans la tâche.