

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Veilleux-Boulangier Catherine

<https://www.cadre21.org/membres/ac7b5815a9f41f86caciaa4d3>

Date d'obtention : 2020-05-05 00:34:01

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je réalise à quel point de bonnes rétroactions peuvent aider les élèves à s'améliorer rapidement. Aussi, je constate que les outils numériques sont vraiment de bons choix pour faire les rétroactions. Finalement, je retiens les différentes dimensions des rétroactions (cognitive, méthodologique, métacognitive, affective)

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Depuis l'automne, lors des évaluations en lecture, je ne remets plus les examens avec les notes inscrites sur les copies. J'inscris des commentaires détaillés, je présente des modèles de réponses complètes au tableau, je demande aux élèves de se corriger et une fois que c'est fait, je les rencontre et je leur donne leur note. Aussi, depuis que j'enseigne en formule "apprentissage à distance", je mets beaucoup d'énergie pour donner au minimum une rétroaction de qualité par jour à chaque élève sur un travail ciblé. Je communique généralement ma rétroaction par écrit en "commentaire" dans Classroom et je demande à l'élève de me répondre afin de m'assurer qu'il a lu et compris mon commentaire. J'insiste énormément sur cette dernière partie dans mes communications aux élèves et aux parents. Cela commence à porter fruit! J'ai un taux de réponse qui s'améliore de semaine en semaine. Souvent, à la suite de la réponse de l'élève à ma rétroaction, je donne des rendez-vous privés sur Meet pour clarifier et expliquer davantage les concepts à travailler. Dernière chose: j'utilise Seesaw comme portfolio numérique. J'inscris régulièrement des commentaires comme rétroaction et les parents sont donc mis dans le coup.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais utiliser davantage la technologie. Les commentaires donnés aux élèves en pleine rédaction sont formidables! Je pourrais aussi plus souvent m'enregistrer au lieu d'écrire. C'est rapide et je pense qu'au niveau affectif, ça peut être efficace, surtout chez les plus jeunes (j'enseigne en 5e année).

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je suis convaincue que le fait de recevoir des rétroactions fréquentes et rapides peut vraiment aider l'élève à s'améliorer. Comme le disait un des étudiants dans la vidéo sur les rétroactions pendant les situations d'écriture, ça le garde alerte et il ne veut pas faire deux fois la même erreur devant son enseignante. J'ai trouvé cela très drôle. Bref, l'élève s'engage davantage dans le processus. En tenant compte des rétroactions au fur et à mesure, l'élève est conscient de sa progression et de son amélioration, ce qui le motive à poursuivre ses efforts afin de devenir de plus en plus compétent.