cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : anniedesj
https://www.cadre21.org/membres/78996ee6766ed121d55a86c1

Date d'obtention : 2020-05-01 18:28:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Offrir de la rétroaction, c'est beaucoup plus que souligner les erreurs ou offrir un corrigé. L'idée de la donner à plusieurs moment dans le processus d'apprentissage est très intéressant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je commente les travaux de mes élèves sous forme de FORCES et DÉFIS. J'utilise déjà la rétroaction instructive quand j'indique aux élèves quels éléments ils ont besoin de travailler pour s'améliorer et j'aime leur donner des stratégies pour le faire. Mais je sais qu'il me reste encore beaucoup à apprendre pour que la rétroaction soit plus efficace.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En offrant de la rétroaction de meilleure qualité, je pourrais offrir à mes élèves des possibilités de plus d'être au centre de leurs apprentissages: ils sauraient plus où ils se situent et où il doivent aller.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Il est certain que la motivation serait plus grande si les élèves étaient plus au centre de leurs apprentissages. Si ma rétroaction permet cela, l'engagement des élèves serait plus grand... et leur réussite, plus assurée!