

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Isabelle Boutet

<https://www.cadre21.org/membres/iboutet-cssenergie-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-01 15:51:57

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle pour l'apprenant. Elle l'encourage à aller plus loin dans sa démarche d'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise déjà la rétroaction oralement dans la classe au quotidien. Les jeunes adultes à qui j'enseigne ont besoin de savoir s'ils sont sur le bon chemin.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aimerais produire des petits bulletins sur lesquels j'offrirais des rétroactions mais de façons écrites. Ces rétroactions serviraient de repères à l'élève qui oublie rapidement la rétroaction orale de la veille. Je crois que cela lui servirait de point de départ pour continuer de construire de jour en jour ses apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'apprenant sentirait qu'il est épaulé, qu'il est dans le bon processus d'apprentissage et qu'il se dirige vers la réussite.