cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Mathieu Guénette
https://www.cadre21.org/membres/e798a36121cb060473d9690e

Date d'obtention : 2020-05-01 02:56:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je pense que c'est un élément très important de l'enseignement, car il permet à l'apprenant de voir où il se situe dans son apprentissage. Surtout en éducation physique où il peut être difficile de se voir dans l'action et ainsi pouvoir valider si la technique utilisée est la bonne. Elle permet au spécialiste en la matière de valider, de modifier ou de motiver les apprentissages de l'apprenant durant son cheminement.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise beaucoup la rétroaction lors de la pratique de mouvements techniques dans les différents sports. J'engage les élèves dans une tâche et je circule en observant les points techniques mentionnés pour la réalisation de la tâche. Par la suite, je prends le temps nécessaire pour donner une rétroaction à chaque élève, soit par un simple signe du pouce en haut ou en ouvrant une discussion sur ce qui est bien fait, sur le correctif ou le petit élément manquant et sur les pistes de solutions.

J'utilise aussi beaucoup la rétroaction en questionnant les équipes sur leur plan d'action et sur la responsabilité de chacun dans l’exécution de ce plan. Je le fais rapidement après qu'ils est complété le travail afin qu'ils puissent apporter les correctifs nécessaires avant d'avoir pratiquer beaucoup.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En utilisant davantage la technologie dans mes pratiques pédagogiques. Il y a plusieurs outils de présenté dans cette formation et j'aimerais pouvoir discuter avec mes collègues de département pour savoir s'ils en utilise et leurs commentaires. De plus, j'aimerais vraiment utilisé davantage la vidéo pour permettre à mes élèves, surtout en concentration football, de se voir en action et ainsi pouvoir réaliser concrètement leur réalisation.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle a une énorme importance sur l'ensemble de ces aspects. Elle permet à l'apprenant de rester motivé, car elle lui indique s'il est dans le bon chemin ou s'il doit apporter des correctifs. Cela lui permet aussi d'avoir le goût de s'engager davantage, car il ne se sent pas seul dans ce processus d'apprentissage et qu'il soit conscient que la réussite est accessible.