cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jean-Christophe Gagnon
https://www.cadre21.org/membres/10533fdd970ae9ca7f7380ec

Date d'obtention : 2020-05-01 00:09:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ce que je réalise, c'est qu'en étant un enseignant en éducation physique, nous sommes appelés à tous les cours à offrir un nombre important de rétroactions plusieurs fois par cours. On n'a pas toujours les moyens ou le temps ou l'environnement pour donner un feedback personnalisé à tous les élèves à tous les cours, mais au fil du temps, on arrive à faire le tour de tous les élèves et utiliser de nombreux types de feedbacks différents pour les aider.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Les feedbacks que nous utilisons le plus souvent sont ceux faits pendant le cours, pendant l'apprentissage de l'élève ; tout de suite après une répétition, ou pendant le temps de pratique et parfois même pendant la réalisation de l'exercice. Ces feedbacks sont différenciées selon les élèves, leurs qualités et leurs défis. Nous utilisons parfois des encouragements pour motiver, parfois des rétroactions en lien avec des savoirs-faire ou des éléments qu'ils maîtrisent déjà ou qui viennent d'être enseignés.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Un des éléments que j'aimerais faire davantage est la rétroaction sous forme de questionnement pédagogique. Celle-ci pourrait permettre de garder l'élève encore plus engagé dans sa progression. C'est un type de feedback que j'utilise davantage en fin de SAE mais je crois que je pourrais l'utiliser encore plus à d'autres moments dans la SAÉ.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction adaptée à l'élève permet de bien cibler ses besoins. Tous les élèves ne vivent pas les mêmes défis ou les mêmes réussites. Il faut donc s'assurer d'adapter nos interventions afin de garder l'élève impliqué cognitivement. Certain élèves ont besoin d'être davantage soutenus alors que d'autres ont besoin d'être autonomes dans leurs apprentissages.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org