cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : lisandre.simon
https://www.cadre21.org/membres/81bff77fdc33a2bb4fe5649a

Date d'obtention : 2020-04-30 16:33:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je pense que la rétroaction que j'offre n'est pas adéquate. Je ne faisais que dire bravo ou attention...

Je comprends maintenant comment je peux amener l'élève à s'améliorer par ma rétroaction au lieu d'attendre uniquement le résultat.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais de la rétroaction en commentaire sur des copies d'élèves: super, bien, bravo, Oups... J'utilises aussi seesaw. Sur la plateforme numérique, j'ajoutais quelques détails comme: n'oublie pas de vérifier si tu as ta majuscule et ton point.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je vais continuer d'utiliser la rétroaction mais celle-ci sera bonifiée. J'aimerais pouvoir indiquer les attentes au départ, à chaque fois. J'aimerais aussi permettre à l'élève de recommencer plusieurs fois son travail... et surtout, que l'élève ne le voit pas comme un échec.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Chaque individu est fier du parcours que l'on accompli en travaillant. Je crois que la rétroaction permet de documenter ce parcours et faire voir le chemin parcouru. Je crois que cela est grandement motivant pour l'élève. Il peut ainsi porter un jugement sur chaque pas qui a été fait et réfléchir sur les prochaines étapes à accomplir ou à améliorer! Je souhaite trouver comment et moi même, me pratiquer comme apprenant en recevant de la rétroaction!