cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Louise Letendre
https://www.cadre21.org/membres/de48ca491d346b152de71d6a

Date d'obtention : 2020-04-30 00:57:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'étais consciente que la rétroaction pouvait avoir un effet sur le processus d'apprentissage, mais je ne savais pas jusqu'à quel point. L'effet d'ampleur de 0,73 m'a beaucoup impressionné!

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je dirais que dans 75% du temps, j'essaie de donner une rétroaction soit à tout le groupe ou de façon individuelle, que ce soit pour une période qui a été géniale ou pour un petit quiz formatif.
Avec l'arrivée des Ipad dans notre école, notre enseignement a été transformé; il est plus proactif. Le temps de réponse des élèves ou des enseignants est vraiment plus rapide et plus facile. Je dirais que je communique plus et de façon plus efficace avec mes élèves qu'au début de ma carrière.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que j'aurais intérêt à utiliser plus d'un média pour donner ma rétroaction, par exemple le vidéo. De plus, j'ai bien aimé voir que les élèves eux aussi peuvent nous faire des rétroactions qui, je l'ai déjà expérimenté, nous permettre comme enseignant de nous réinventer. Être en état de déséquilibre, autant comme élève qu'enseignant, nous permet souvent d'être plus créatif et plus ouvert.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois qu'après avoir écouter la conférence TED sur la ténacité, qui est selon certains chercheurs, le dénominateur commun pour la réussite scolaire, la motivation et l'engagement, je n'hésiterai pas à encourager d'avantage mes élèves à persévérer dans leurs efforts et qu'indépendamment de leur Q.I., ils ont tous une chance égale de réussir, s'ils sont tenaces. De plus, sachant que la ténacité les suivra toute leur vie, c'est encore plus important de leur enseigner cette valeur à travers, entre autre, la rétroaction.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org