CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : etienne labrecque
https://www.cadre21.org/membres/elabrecque-leseminaire-ca

Date d'obtention : 2020-04-29 18:18:40

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Ma première réflexion sur la rétroaction dans le contexte de l'ÉPS est la validation du travail qui est fait en classe lors de sa pratique. S'il y a des erreurs dans la pratique de l'élève, ma rétroaction se fera sur sa compréhension du travail à faire et ensuite sur le travail qu'effectue l'élève afin qu'il puisse comprendre par lui-même ses erreurs.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
À chaque cours, j'effectue de la rétroaction verbale. Plus l'année scolaire avance, et plus j’incorpore de la rétroaction par les pairs.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Je partage beaucoup de rétroaction avec les élèves. Que ce soit de manière individuelle ou en groupe, je questionne, valide et corrige leur travail à chaque cours.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
La rétroaction dans l'action permet à l'élève de connaitre ou il se situe par rapport aux critères d'évaluation finale. Cela lui permet de mieux orienter sa pratique en le motivant/ l'engageant dans sa réussite.