cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Audrey Bastien
https://www.cadre21.org/membres/102f76750cc0b9aa95b13883

Date d'obtention : 2020-04-29 15:09:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je connaissais déjà l'importance d'une bonne rétroaction, mais grâce à cette petite formation, j'ai compris davantage l'importance d'une rétroaction PENDANT le travail d'un apprenant et non seulement après. J'ai vu aussi qu'il existait quatre aspects différents de la rétroaction et qui sont importants à toucher lorsqu'on produit une rétroaction avec un apprenant. J'ai aussi découvert de nombreux outils technologiques pertinents à la rétroaction et j'aimerais vraiment apprendre à bien les utiliser en classe, car je crois qu'utilisée de cette façon, la rétroaction peut être encore plus efficace et pertinente pour les élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'aime émettre des commentaires constructifs et enrichissants à mes élèves lorsqu'ils travaillent. Je crois qu'il s'agit d'une belle forme de rétroaction puisque mes commentaires leur permettent soit de se questionner sur leur méthode de travail, soit de les encourager à poursuivre leur bon travail. De plus, j'utilisais la rétroaction sous forme de note, bien évidemment, mais je prends aussi le temps de laisser des commentaires constructifs sur les copies de mes élèves lors de la rédaction d'un texte. Ce commentaire a pour but de leur mentionner leurs forces, mais aussi leur défi à relever pour la prochaine écriture.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Comme mentionné ci-haut, je crois qu'afin de bonifier ma rétroaction faite en classe avec mes élèves, il serait intéressant que je m'intéresse davantage aux divers outils numériques qui me permettraient de donner des rétroactions de façon simple, rapide et efficace. De plus, je crois que cette méthode de travail motiverait les élèves et leur permettrait de découvrir un bel aspect de la technologique à l'école.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction efficace et faite régulièrement permet aux élèves d'être en contrôle des tâches qu'ils réalisent et aussi de connaître leurs forces et leurs défis. Je crois qu'il est motivant pour eux de connaître l'heure juste par rapport à leurs compétences et à leurs connaissances et la rétroaction est la meilleure façon de leur transmettre ceci. Je crois que les élèves sont aussi plus engagés dans leur réussite lorsqu'ils peuvent sentir le soutient de leur enseignante et qu'ils peuvent sentir leur sentiment de réussite à travers ces nombreuses rétroactions.