

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Boucher Stéphanie

<https://www.cadre21.org/membres/824e7d366d9cc3d66def0d37>

Date d'obtention : 2020-04-29 02:07:51

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Comme apprenants, j'ai toujours apprécié les commentaires inscrits sur les travaux que j'effectuais. Maintenant que j'enseigne, je prends vraiment le temps de commenter les travaux de mes élèves en les questionnant afin qu'ils approfondissent leurs connaissances ou qu'ils bonifient ce qu'ils ont présenté, réfléchissent aux méthodes utilisées et leur pertinence.

La rétroaction est sans aucun doute plus efficace qu'une simple note ou cote car l'apprenant doit amorcer un processus réflexif sur son parcours d'apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Cette année, avec l'utilisation de la suite Google, je fais de la rétroaction quand un apprenant me remet une tâche sur Classroom (il y a un espace pour y insérer des commentaires), mais aussi sur GoogleDoc et Slide/Présentation ou je peux rétroagir pendant le travail. Ainsi, l'apprenant peut, après analyse de la situation et du commentaire inscrit, faire des modifications et démontrer sa compétence.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aimerais pouvoir utiliser les outils proposés dans cette formation, comme la rétroaction audio où l'apprenant entend son enseignant. Le ton de la voix peut très certainement avoir un impact puisqu'il vient stimuler le côté affectif.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Si tout au long d'une tâche d'apprentissage, un apprenant reçoit une rétroaction qui lui permet de revoir, transformer, améliorer son rendement, il gagnera confiance et assurance. Celles-ci seront sources de motivation, c'est certain. Ces même rétroaction serviront même pour d'autres tâches ultérieures, l'apprenant faisant le transfert. Il se rappellera la suggestion de son enseignant, par exemple, et pourra l'appliquer à nouveau.