

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Caroline Fortin

<https://www.cadre21.org/membres/cfortin-cjmds-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-28 23:58:30

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle doit être structurée et présente tout au long du processus d'apprentissage. Elle peut être faite par l'enseignant ou par les pairs.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Souvent oralement lors des situations d'apprentissage et par écrit sur un travail formatif ou sommatif.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En variant mes façons de produire une rétroaction à mes élèves (vidéo, capsules, hyperliens, notes) ceux-ci pourraient plus facilement y avoir recours lors d'un travail similaire. Ainsi, les apprentissages subséquents seraient plus efficaces et signifiants pour l'élève. De plus, il est important que la rétroaction soit faite en cours d'apprentissage afin de favoriser la réussite des élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet à l'élève de corriger immédiatement sa pensée afin d'éviter les mauvaises connexions neuronales. Il est plus difficile de défaire un mauvais apprentissage qui dure depuis longtemps que de créer de nouvelles connexions de neurones. C'est avec une rétroaction rapide après une erreur que l'élève peut se corriger et bien comprendre son erreur pour ensuite l'éviter. De ce fait, la motivation et la réussite scolaire sont augmentées.