cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Alain Goulet
https://www.cadre21.org/membres/4c66ec64001dbc227c513f3d

Date d'obtention : 2020-04-28 19:51:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Primordiale. Le résultat d'un travail, d'un test ou de toute autre évaluation n'est qu'un aboutissement. C'est une « photo » prise à un moment donné. La rétroaction permet à l'apprenant de voir son cheminement et tous les efforts qu'il a déployés pour arriver à son résultat final.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Très souvent. Durant le travail en classe, lors de la remise de devoirs sur Classroom, etc.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Probablement par une utilisation plus fréquente de celle-ci. M'attarder plus longuement aux élèves en grande difficulté, quoique je le fais déjà beaucoup.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Ceux-ci reçoivent un feedback à quelques occasions durant leur apprentissage. À l'adolescence, le côté relationnel avec l'adulte est archi important. Lorsqu'ils se sentent aidés, appréciés et valorisés et aimés, les efforts qu'ils vont mettre pour réussir une tâche ne seront que croissants. J'avoue que mon côté très humain m'aide beaucoup en ce sens.