cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : KARINE TARDIF
https://www.cadre21.org/membres/61590094a87a62ef6f77f89b

Date d'obtention : 2020-04-28 19:28:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle doit être faite rapidement pour avoir un impact positif. On doit la considérer comme un dialogue entre l'apprenant et nous et non comme une fin en soi. Elle doit comporter, idéalement, les 4 dimensions soient cogitive, méacognitive, méthodologique et affective.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais déjà plusieurs formes de rétroactions et ce de façon régulière. Retour sur les apprentissages en début de cours, questions overtes avec échanges sur les méthodes employées, la façon de résoudre une problématique, etc. Des rétroactions courtes étaient également faites pour souligner ma reconnaissance des travaux effectués via Classroom.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En demandant plus souvent aux élèves de m'évaluer en tant que formatrice - guide- enseignante. En leur demandant également une évaluation des activités présentées tout en tenant compte des critères que je veux mesurer pour ajuster et moduler mon enseignement, un pas à la fois.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction est ce qui semble, selon certaines études, avoir le plus grand impact sur l'apprentissage des élèves. S'ils sont en train d'apprendre, c'est qu'ils doivent certainement être motivés, engagés et sur le chemin de la réussite. La rétroaction est donc à la base de tous ces éléments ou à tout le moins très importante ce niveau.