cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Daniel Lavergne
https://www.cadre21.org/membres/4ab80bfdbaf8db1062e6fade

Date d'obtention : 2020-04-28 18:52:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion est qu'elle est importante et que je me questionne souvent si je le fais correctement et assez régulièrement.
La rétroaction passe par la communication, il faut donc être attentif à cet aspect, c'est la pierre angulaire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'aime bien amener l'élève à se questionner sur sa pratique.
j'aime bien utiliser la co-évaluation afin d'amorcer le dialogue avec l'étudiant. je sais que l'évaluation n'est pas un bon moment pour la rétroaction donc je le fais seulement dans le cadre d'évaluation formative.
je favorise que l'élève puisse verbaliser ce qu'il pense d'une activité en particulier.
Je ne termine jamais une journée ou période sans laisser le temps à l'échange et j'essai dans la mesure du possible d'être disponible après les cours afin de discuter avec un élève en particulier ou plusieurs selon le cas et la qualité des échanges.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais bonifier ma pratique pédagogique en favorisant davantage celle-ci en laissant davantage de temps pour ce faire.
Ma pratique serait bonifiée parce que plus l'on pratique la rétroaction, plus la lecture du parcours de nos élèves est précis ce qui permet de pratiquer une saine différenciation.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une bonne rétroaction à un impact sur la réussite des élèves, celle-ci permet à l'élève de mesurer ses acquis et ainsi voir où il en est.
C'est excellent pour la confiance en soi.
La rétroaction amène l'élève à prendre conscience de ce qu'il a appris, il ne part pas après le cours avec le sentiment de n'avoir rien appris.
Plus on amène l'élève à porter un regard sur son parcours, plus il apprend à réfléchir et à analyser, ce qui est une formule gagnante.