cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sophie Bernier
https://www.cadre21.org/membres/99ef90979ebef28125f50cb8

Date d'obtention : 2020-04-28 15:41:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Que malheureusement fréquemment au secondaire ce que l'on considère rétroaction n'en est pas une, car elle arrive après l'apprentissage sous forme d'évaluation sommative et il est trop tard pour l'élève, car il ne peut s'améliorer (même si en réalité ce n'est pas final).

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je tente d'inciter les enseignants avec qui je travaille à augmenter la fréquence de rétroaction immédiate et en cours d'apprentissage et aussi de requérir à des outils numériques pour se faire, cependant pour certains c'est tout un changement de la vision non seulement de l'évaluation mais de apprentissage et des rôles de l'apprenant et de l'enseignant (passer de maître à guide accompagnateur). Ce changement de paradigme prend du temps à construire.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je tente de modéliser certaines pratiques auprès des enseignants dans les accompagnements que je fais auprès d'eux. Je pourrais être plus explicite dans l'exemplification en leur disant voici une rétroaction (type) et voici les 4 concepts touchés.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Clairement, un élève qui sait où il va dans ses apprentissages, qui sait explicitement ce qu'il a a faire pour bonifier le tout et est accompagné dans trouvé des stratégies pour y parvenir sera plus motivé et engagé. Cela fait d'ailleurs parti d'un objectif de projet éducatif d'une école secondaire que j'accompagne et on se concentre sur la rétroaction pour arriver à ce but, donc nous sommes sur la bonne voie :).