cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Demmi Dolbec
https://www.cadre21.org/membres/08c0a7c9723c4ee8ce85ca55

Date d'obtention : 2020-04-28 13:42:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est essentielle pour les élèves. Ils l'apprécient aussi la plupart du temps. Ils aiment savoir comment s'améliorer et connaitre leurs forces.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Surtout de façon orale, je circule beaucoup lorsque les élèves sont en travail, je lis leurs travaux et donne des pistes d'amélioration ou des encouragements. Je le fais aussi de façon écrite en différé lorsque je corrige des textes. Parfois, j'utilise des Google Forms qui donne une rétroaction immédiate.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je devrais utiliser plus l'autoévaluation et la coévaluation. Je l'utilise pour les travaux d'équipe, mais il est possible de l'utiliser pour d'autres types de SAE. Je devrais faire plus de commentaire métacognitifs.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Nous sommes maintenant en classe virtuelle, la motivation est donc plus difficile pour les élèves. La rétroaction est, je trouve, plus difficile à faire pour moi. Elle prend plus de temps et je ne peux pas voir le processus de l'élève, dans quelles circonstances ou avec quels outils il a fait son travail. Je me rends compte que bien qu'elle doit prendre une forme différente, elle demeure essentielle.