cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Isabelle Bolduc
https://www.cadre21.org/membres/514dc615a5f53b6fddd1a303

Date d'obtention : 2020-04-28 01:16:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction fait partie intégrante du processus d'apprentissage. L'apprentissage se fait en continue. Au fur et à mesure qu"il se construit, c'est le rôle de l'enseignant de donner les outils nécessaires pour aider l'élève à garder son intérêt et sa motivation à vouloir le perfectionner, d'où l'importance d'inclure les 4 dimensions de la rétroaction. De cette façon, l'élève ressent un réel désir de la part de l'enseignant à vouloir l'aider non pas seulement à réussir (la note!) mais également à s'améliorer et à développer de nouvelles stratégies pour devenir meilleur.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Étant enseignante de science, la rétroaction prend plusieurs formes. En fait, en laboratoire, souvent elle s'articule autour de questions posées à l'élève pour l'amener à réfléchir sur les manipulations ou actions à poser pour réaliser sa tâche et choisir les bonnes démarches à effectuer. Je réponds aux questions par des questions. J'utilise également beaucoup la rétroaction écrite dans des travaux réalisés dans google doc. Je trouve intéressant de communiquer directement à l'élève certaines erreurs effectuées et lui proposer des pistes de solutions, de l'aider à réfléchir. Il se sent appuyé et valoriser dans ses apprentissages.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction permet à l'enseignant de connaître d'avantage les différentes sphères de difficultés de ses élèves. Ces connaissances sont essentielles à l'enseignant pour présenter des stratégies d'apprentissages qui sauront aider réellement l'élève. Cela permet en quelque sorte un enseignement différencié.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction en processus d'apprentissage joue beaucoup sur l'engagement et la motivation de l'élève. Commenter son travail, questionner l'élève et lui fournir quelques pistes au fur et à mesure qu'il le réalise , est un levier à sa motivation. L'élève voit en temps réel que l'enseignant apporte une attention particulière à ses difficultés et l'engagement de l'enseignant suscite l'engagement de l'élève. Sans jugement, toujours orientée sur la tâche, la rétroaction amène l'élève à croire en ses possibilités de réussir. De même, plus une rétroaction est rapide dans le temps, plus est est efficace.