

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : **Gaelle Satre**

<https://www.cadre21.org/membres/94fcfd35f4c86728fc95ce04>

Date d'obtention : 2020-04-27 18:59:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentiel pour que les élèves apprennent. Elle peut également être d'une grande aide pour motiver les élèves à continuer leurs efforts.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

À l'université nous avons appris à utiliser le sandwich donc insérer une critique constructive entre deux phrases positives. J'ai donc l'habitude de souligner les bons coup des élèves. Par exemple: C'est super tu as fait le travail en entier. Je te met au défi de mettre tes unités de mesure. Continue tu es capable.

Lorsqu'un élève améliore ses notes même si c'est encore bas, je me fais un devoir de le souligner sur sa copie.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais utiliser davantage l'autoévaluation et la réflexion. Souvent je donne la rétroaction mais je questionne rarement les élèves sur leur propre perception.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle peut avoir un très grand impact. Surtout sur leur sentiment de capacité personnelle et donc sur sa motivation. De plus, si on veut qu'un élève s'améliore il faut puisse identifier ses faiblesses et comment les corriger.