cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Laurent Rodrigue
https://www.cadre21.org/membres/b336a80cba74cbf064701809

Date d'obtention : 2020-04-27 18:32:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Il me vient souvent en tête, depuis le début de ma carrière, l'importance du caractère formatif de l'évaluation. La rétroaction en fait bien sûr partie. L'évaluation à caractère sommatif ne devrait pas être une finalité.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Le plus souvent possible en classe. Au début de chacune des périodes et pendant la réalisation des tâches, individuellement, en sous-groupes ou avec le groupe dans son ensemble. Quelques arrêts pendant la réalisations des travaux s'avèrent utiles afin de rectifier certains points liés aux critères. À la fin d'une période la récapitulation des questions des élèves s'avèrent pertinentes pour l'enseignants et les élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'usage permet sans l'ombre de doute de prendre la mesure des difficultés cognitives et métacognitives des élèves. La différenciation pédagogique devient plus facile à appliquer. Cela favorise l'utilisation d'outils et de stimuli variés.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves prennent davantage conscience de l'importance de la démarche d'apprentissage. Il ne s'agit plus de faire un travail dans le simple but de faire un travail et ainsi obtenir une note. Faire prendre conscience de l'importance de s'appliquer à certains détails lors de la réalisation des tâches peut s'avérer gagnant à moyen et long terme. Le réinvestissement devient plus signifiant pour les élèves.