cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 3 - Virtuose




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Au niveau Virtuose, vous êtes invités à démontrer comment la rétroaction prend une place prépondérante dans votre pratique au quotidien avec vos apprenants...

Badge attribué à : philvaillant
https://www.cadre21.org/membres/ba87a1ef1b309a3b761a8196

Date d'obtention : 2019-04-15 16:00:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 3 - Virtuose

1. Commentez les traces que vous déposez en appui à votre demande. En quoi soutiennent-elles votre compétence?

En lecture, j'évalue en laissant seulement des commentaires, positifs et des pistes d'amélioration, sur les copies des élèves. Sur une liste classe, je note le pointage que je donnerais dans une évaluation conventionnelle. Par la suite, j'invite les élèves en groupe de 3 ou 4 afin qu'ils regardent les commentaires sur leur copie et qu'ils se notent selon leur compétence pour chacune des sous-catégories de la lecture, que j'ai restructuré en mots qu'ils peuvent comprendre. Ils décident ainsi de leur résultat. Suite à cela, ils prennent une photo et la dépose sur Seesaw en y laissant un commentaire et une piste d'amélioration. Avant la prochaine évaluation, ils doivent retourner voir les anciennes grilles afin de cibler leur objectif pour la présente évaluation. De plus, j'évalue la lecture lorsqu'ils lisent à voix haute dans la classe et je leur donne une rétroaction pendant et après leur lecture en spécifiant ce qui a été bien fait et sur quoi ils doivent travailler.

En écriture, je fais un test de grammaire en grand groupe en y allant d'une question à la fois. Après chacune des questions, je fais le tour de la classe et je valide leur réponse en leur disant si c'est bon et, si ce n'est pas le cas, je leur explique leur erreur. Cela me permet de valider si l'élève ne comprend pas la notion, s'il avait simplement oublié comment l'appliquer ou si c'est une erreur d'inattention. L'élève peut donc se reprendre tout au long de l'évaluation. En production écrite, je corrige leur copie en notant les erreurs dites grammaticales et d'orthographe. Par la suite, en équipe de 3 ou 4, ils reçoivent une copie d'un autre élève et ils le notent selon chacun des critères que j'explique au préalable. Cela permet aux élèves d'avoir une idée de texte parfaitement réussi, d'un texte comportant des erreurs et peuvent ainsi ne pas reproduire les mêmes erreurs par la suite. Lorsque toutes les copies sont annotés par les élèves, chacun reçoit sa copie et s'évalue en regardant ce que les autres ont dit de son texte. Est-il d'accord ou s'il croit qu'il mérite plus ou moins? Cela leur fait prendre conscience des critères qui sont bien réussis et ceux qui doivent être améliorés.

En présentation orale, j'utilise l'évaluation par les pairs grâce à des grilles papier et des formulairesGoogle. Grâce aux formulaires, ils peuvent recevoir des diagrammes récapitulatifs des résultats donnés par les autres élèves pour chacune des catégories de l'évaluation. Ils peuvent également revoir leur présentation, que j'ai filmé au préalable, et faire un retour sur leur performance et voir réellement ce qui est super et ce qui est à travailler. En mettant tout cela sur Seesaw, l'élève a accès rapidement aux anciennes évaluations et peut se rappeler les critères sur lesquels il doit s'attarder afin de s'améliorer. Avec un code QR que je crée, les élèves ont accès facilement aux formulaires Google.

Grâce aux grilles, l'élève peut également se fixer un objectif d'apprentissage personnel avant chacune des évaluations. S'améliorer un petit pas à la fois est mieux que de viser la perfection dès le début.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Déposez ici les traces que vous avez recueillies en appui à votre demande de badge

- https://lms.cadre21.org/wp-content/uploads/gravity_forms/114-40cb2bf68c68fdc64fe49d0f06cedcaa/2019/04/Capture-d’écran-le-2019-04-15-à-11.44.50.png
- https://lms.cadre21.org/wp-content/uploads/gravity_forms/114-40cb2bf68c68fdc64fe49d0f06cedcaa/2019/04/Capture-d’écran-le-2019-04-15-à-11.44.40.png
- https://lms.cadre21.org/wp-content/uploads/gravity_forms/114-40cb2bf68c68fdc64fe49d0f06cedcaa/2019/04/Capture-d’écran-le-2019-04-15-à-11.44.33.png
- https://lms.cadre21.org/wp-content/uploads/gravity_forms/114-40cb2bf68c68fdc64fe49d0f06cedcaa/2019/04/Capture-d’écran-le-2019-04-15-à-11.44.23.png
- https://lms.cadre21.org/wp-content/uploads/gravity_forms/114-40cb2bf68c68fdc64fe49d0f06cedcaa/2019/04/Capture-d’écran-le-2019-04-15-à-11.40.08.png

Site Web

https://docs.google.com/forms/d/1AXaLeWT85n6n-f8y89ajfIe0bfZKkybf00zgBGbdFWk/edit