

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 3 - Virtuose

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Au niveau Virtuose, vous êtes invités à démontrer comment la rétroaction prend une place prépondérante dans votre pratique au quotidien avec vos apprenants. Maintenant intégrée dans vos interactions pédagogiques avec ces derniers, la rétroaction vous permet d'aller plus loin (en matière d'apprentissage) et de voir l'évaluation autrement.

:

Badge attribué à : Eric

<https://www.cadre21.org/membres/evaleriotte-lemont-ca>

Date d'obtention : 2023-06-21 14:39:34

Rétroaction pédagogique 3 - Virtuose

1. Commentez les traces que vous déposez en appui à votre demande. En quoi soutiennent-elles votre compétence?

Dans le projet que je présente, il y a plusieurs traces écrites de rétroaction. Cette rétroaction permet aux élèves de comprendre leur résultat puisque les commentaires sont en lien avec les exigences et les attentes du projet. Les critères clés sont placés sous forme d'éléments observables, reflet direct des critères d'évaluations en éducation physique et à la santé. Cette formule permet aux élèves de comprendre de façon tangible les forces et faiblesse de leur projet.

Il est à noté que la rétroaction présentée est la rétroaction finale du projet. Les éléments de rétroaction pourront être utilisés pour d'autres projets ou dans d'autres situations un peu plus tard au cours de l'année. Néanmoins, pendant la progression du projet, il y a eu plusieurs rétroactions verbales sur le développement de la situation d'apprentissage. (vérification de la clarté de la mise en situation et du but, ajustement des règles, vérification du matériel à utiliser, sécurité des participants .. etc). L'objectif était d'intervenir fréquemment afin que la rétroaction puissent donner aux élèves des indications concrètes sur les points positifs de la progression ainsi que sur les points à améliorer en cours de route.

Déposez ici les traces que vous avez recueillies en appui à votre demande de badge

preuve-de-retroaction-EPS.pdf