CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 3 - Virtuose

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Au niveau Virtuose, vous êtes invités à démontrer comment la rétroaction prend une place prépondérante dans votre pratique au quotidien avec vos apprenants. Maintenant intégrée dans vos interactions pédagogiques avec ces derniers, la rétroaction vous permet d'aller plus loin (en matière d'apprentissage) et de voir l'évaluation autrement.

:
Badge attribué à : Myriam Halde
https://www.cadre21.org/membres/mhalde-lemont-ca

Date d'obtention : 2023-06-01 00:55:41

Rétroaction pédagogique 3 - Virtuose

1. Commentez les traces que vous déposez en appui à votre demande. En quoi soutiennent-elles votre compétence?
Dans le document que j'ai déposé, j'ai donné la planification d'un chapitre de 2e secondaire, en mathématiques. Les chapitres en 2e secondaire se regroupent sous de grandes thématiques. Le chapitre utilisé pour cette planification fait partie de la thématique de la géométrie. J'ai donc inséré des moments de rétroaction provenant d'activités du dernier chapitre pour aider les élèves à évoluer en géométrie, à comprendre leurs erreurs et à transférer les connaissances acquises dans un contexte différent, mais semblable en même temps. Dans ma planification, j'ai aussi inséré des évaluations formatives, me permettant d'offrir des rétroactions sur les connaissances acquises durant le chapitre. À l'aide des mes commentaires, j'offre des pistes de solutions ou des concepts à travailler davantage. Pour moi et les élèves, ces activités sont importantes, car elles offrent une photo rapide de la situation de l'élève. Finalement, les évaluations sommatives à la fin du chapitre permettent d'analyser les compétences et les connaissances. Pour chacun de ces activités, j'ai expliqué les formes de rétroaction et l'accompagnement offert aux élèves. De plus, à la fin du chapitre, je vérifie leurs devoirs et leurs méthodes de travail. Parfois, l'élève peut mettre beaucoup d'effort dans une matière, sans avoir les résultats qui suivent. Dans ces moments, il est important d'analyser les méthodes de travail des élèves. Je m'assure donc que les devoirs sont biens faits et qu'ils ont utilisé des techniques de correction.
Déposez ici les traces que vous avez recueillies en appui à votre demande de badge
Planif-CH5-formation.docx