

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 3 - Virtuose

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Au niveau Virtuose, vous êtes invités à démontrer comment la rétroaction prend une place prépondérante dans votre pratique au quotidien avec vos apprenants. Maintenant intégrée dans vos interactions pédagogiques avec ces derniers, la rétroaction vous permet d'aller plus loin (en matière d'apprentissage) et de voir l'évaluation autrement.

:

Badge attribué à : Andreeane Custeau
<https://www.cadre21.org/membres/acusteau-lemont-ca>

Date d'obtention : 2023-03-24 15:38:21

Rétroaction pédagogique 3 - Virtuose

1. Commentez les traces que vous déposez en appui à votre demande. En quoi soutiennent-elles votre compétence?

J'ai fourni une séquence de cours en indiquant les moments où les élèves recevaient de la rétroaction formative. J'ai mis deux documents en exemple de rétroaction, mais comme la rétroaction sert à l'élève, ce sont elles qui conservent ces traces de leurs apprentissages. On y les utilise régulièrement.

J'ai aussi indiqué comment j'utilisais la rétroaction dans les 3 compétences disciplinaires de mon cours pour réaliser qu'en lecture, je l'utilisais beaucoup moins que dans les deux autres compétences. Ce sera un objectif de développement pour le futur. J'aimerais aussi utiliser la rétroaction USB en gestion de classe, pour renforcer les bons comportements, plutôt que d'intervenir de façon négative sur les comportements dérangeants. Égide Royer a documenté cette pratique, je chercherai des informations supplémentaires pour rendre cette pratique plus concrète.

Site Web

<https://docs.google.com/document/d/1DTi33RdP4VH8gwVntoGpa0tetwmfiScbyggtniKSLjs/edit?usp=sharing>