cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 2 - Architecte



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Au niveau Architecte, c'est l'occasion de mettre en pratique vos connaissances sur la rétroaction, de la vivre concrètement. C'est aussi le moment de se poser...

Badge attribué à : Judith Filion
https://www.cadre21.org/membres/3c36181979de781b6e5c6874

Date d'obtention : 2026-10-23 22:10:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’impact : En quoi la mobilisation de la rétroaction dans l’activité a-t-elle eu de l’impact sur les apprenants ?

il a pu communiquer et planifier une mise en situation dans la compétence en communication qui étais sur une île quoi emporter. Il ma impressionner. pour moi certain non planifies.

2. Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire ?

C'est de donner à tous mes élèves d'avancer à leur vitesse et d'être compréhensif avec ceux qui ont de la difficulté. De donner plus d'enrichissement pour ceux qui sont plus de facilité de compréhension

3. Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Toujours planifier plus d'activité pour les élèves avancer où demander aux élèves plus avancer d'être mes co-pilotes pour avancer en semble.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- CFC214-5.1-Devoir-Plan-D-Pedagogique.docx