

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 2 - Architecte

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Au niveau Architecte, c'est l'occasion de mettre en pratique vos connaissances sur la rétroaction, de la vivre concrètement. C'est aussi le moment de se poser des questions sur les impacts de cette approche dans une situation d'apprentissage et sur les changements nécessaires à sa mise en œuvre.

:

Badge attribué à : mferjani

<https://www.cadre21.org/membres/mferjani-cfed-ca>

Date d'obtention : 2023-12-08 15:47:56

Rétroaction pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de la rétroaction dans l'activité a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants ?
La rétroaction permet aux apprenants de les aider dans leurs apprentissages et d'ajuster leurs stratégies.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Je donnerai d'autres exemples de factorisation de trinômes comme un trinôme où a est égale à -1 avant de demander aux élèves de compléter les exercices d'application.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

À la lumière de votre activité vécue, j'ai appris à varier mes rétroaction surtout l'enregistrement vidéo ou audio.

Les élèves aiment regarder des vidéo ou écouter des audio.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Exemple-de-retroaction.pdf

Plan-de-la-retroaction.docx