cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 2 - Architecte



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Au niveau Architecte, c'est l'occasion de mettre en pratique vos connaissances sur la rétroaction, de la vivre concrètement. C'est aussi le moment de se poser...

Badge attribué à : Francois Landry
https://www.cadre21.org/membres/0f348e6fc966465db6f03b9e

Date d'obtention : 2023-04-10 02:03:38

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de la rétroaction dans l'activité a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants ?

La rétroaction a en premier lieu grandement aidé les élèves dans leur positionnement sur le terrain. Mes rétroactions verbales suite aux consignes initiales présentées en vidéo sur les principes de démarquage au soccer leur permettaient de faire le lien entre ma présentation, mes rétroactions et leur positionnement. Mes rétroactions les obligeaient également d'être en mouvements et ainsi donner des lignes de passes adéquates.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

J'ai vu une énorme progression mais si c'était à refaire, je prendrais le temps de filmer des séquences des matchs pour que les élèvent voient leur progression grâce à mes rétroactions et ainsi optimiser leurs apprentissages.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Je le savais un peu par mon expérience mais quand il y a une thématique précise avec des composantes précises de présentées, il est possible avec une bonne présentation des composantes et de bonnes rétroactions d'améliorer grandement les apprentissages et surtout d'intégrer rapidement ces derniers.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Cours-Futsal-3.docx

Site Web

https://www.youtube.com/watch?v=ZpgkZCNIpcE&ab_channel=EspritTactique

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org