

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 2 - Architecte

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Au niveau Architecte, c'est l'occasion de mettre en pratique vos connaissances sur la rétroaction, de la vivre concrètement. C'est aussi le moment de se poser des questions sur les impacts de cette approche dans une situation d'apprentissage et sur les changements nécessaires à sa mise en œuvre.

:

Badge attribué à : Pyerre Boisvert

<https://www.cadre21.org/membres/pyerre-boisvert-stm-info>

Date d'obtention : 2022-06-01 15:25:46

Rétroaction pédagogique 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de la rétroaction dans l'activité a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants ?
Les apprenants se sont senti impliqués davantage dans leur succès.

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?
J'aurais prévu davantage de temps en fin de journée pour la rétroaction.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?
La rétroaction est une activité importante mais celle-ci demande d'être planifiée.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Pyerre-Boisvert-Retroaction.docx