

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 3 - Virtuose

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix afin de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Vous avez continué de progresser dans l'application de la conception universelle de l'apprentissage qui s'étend dorénavant à la planification, la réalisation et l'évaluation de vos activités pédagogiques de sorte que l'apprentissage devient de plus en plus accessible à l'ensemble de vos élèves, malgré leurs différences. Le niveau Virtuose vient reconnaître l'intégration de vos connaissances et de vos savoir-faire à votre pratique.

:

Badge attribué à : Chatelain Sarah

<https://www.cadre21.org/membres/1879cb248928d9e5e43e11f0>

Date d'obtention : 2024-10-18 13:57:14

Conception universelle de l'apprentissage 3 – Virtuose

1. En quoi cette posture change-t-elle votre approche pédagogique ?

La CUA représente pour moi un idéal, une philosophie à partir desquels j'essaie de construire mon enseignement pour qu'il puisse permettre à chacun de mes élèves de progresser tout en apprenant à se connaître (connaître ses forces, ses faiblesses, ce qui l'aide pour apprendre, ce qui l'empêche d'apprendre, ...)

Cette posture me permet de voir et de croire en un système scolaire qui souvent me déçoit par sa tendance à la sélection et à la compétition. Avec la CUA, c'est l'entraide, le respect de chaque apprenant ainsi que de son rythme qui prime et c'est cette école là que je veux défendre et qui me motive.

Le changement du rôle de l'enseignant est également marquant dans cette approche. En effet, j'encourage l'autonomie des apprenants en les laissant faire des choix, réfléchir à leur progression et en les laissant prendre en charge une partie de plus en plus grande de leur scolarité. Quand j'observe ce dont les élèves de 6-8 ans que j'ai à charge sont déjà capables de réaliser, je serais curieuse d'observer l'évolution de cette prise en charge et cette autonomie dans la suite de la scolarité.

//padlet.com/sarahchatelain1/conception-universelle-des-apprentissages-3-virtuose-r1fx548x7xhgja8s

2. Présentez des traces sous différentes formes et des rétroactions fournies par des élèves ou des collègues en lien avec la CUA.

//padlet.com/sarahchatelain1/conception-universelle-des-apprentissages-3-virtuose-r1fx548x7xhgja8s

3. Commentez les traces que vous déposez en appui à votre demande. En quoi soutiennent-elles votre compétence ?

//padlet.com/sarahchatelain1/conception-universelle-des-apprentissages-3-virtuose-r1fx548x7xhgja8s

Site Web

<https://padlet.com/sarahchatelain1/conception-universelle-des-apprentissages-3-virtuose-r1fx548x7xhgja8s>