cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l’apprentissage 3 – Virtuose



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n’est pas le propre des élèves ayant des difficultés d’apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l’apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l’enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix afin de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers...

Badge attribué à : April Sénéchal
https://www.cadre21.org/membres/04064cd40e98dd59663bd966

Date d'obtention : 2021-06-08 12:47:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l’apprentissage 3 – Virtuose

1. En quoi cette posture change-t-elle votre approche pédagogique ?

Cette posture est en lien avec ma façon de fonctionner. Nous devons être capable de connaitre nos élèves et être capable de les outiller pour leur donner une grande autonomie dans leur vie en ayant aussi une meilleur estime de sois. Quand nous manquons d'outils où d'idée pour faire avancé certains élèves nous avons recours à des pédagogues spécialisé pour chaque niveaux d'apprentissage, ainsi que nos collègue.

2. Présentez des traces sous différentes formes et des rétroactions fournies par des élèves ou des collègues en lien avec la CUA.

La semaine dernière, suite à plusieurs semaine de surcharge de travail pour les deux profs du niveau 5-6 de notre école en matière jogging mathématique comme révision pour les élèves, donnant pas les résultat attendu, une prof a eu la brillante idée de faire les élèves construire leur propre jogging math. Ceci seul va enlevé la charge aux deux profs et devrait débloquer ce qui fait en sorte que les élèves ne progresse plus autant. Les consignes pour les élèves étaient de ce placer en groupe de deux, de choisir 3 consignes chacun (dans lequel ils ont de la difficulté), fabriquer les questions qui va avec les problèmes, composé deux phrases de français avec deux consignes dans la question initial et de faire un numéro boni avec le nom d'un monument que les élèves doivent trouver le pays d'origine et une autre question en lien avec le pays où le monument. Ensuite faire le corrigé et faire certain avec ton co-équipier que les questions et les réponses sont faisable par les pairs car parfois nous savons qu'un manque de donner peut nuire à un problème en mathématique. Après les joggings des élèves complété sur ordinateur la prof en choisi un par matin comme travail pour la classe et la journée que ton jogging est choisi tu es le mini prof avec ton co-équipier et vous circulez pour répondre aux questions s'il en a, faire les corrections et montrer aux pairs d'où provient l'erreur pour en faire la correction et après que tous les élèves ont terminé les deux mini profs font chacun leur 3 numéro aux tableau pour aider à la classe de voir leur défi.
Ce que ceci m'a parmi de voir est une meilleur estime chez les élèves, une très bonne révision avec de belle réflexion, une autonomie incroyable et de l'estime. Il y a un élève qui a vue que les numéros problématiques qu'ils avaient étaient les mêmes qu'une vaste majorité dans sa classe et il a eu la chance de leur expliquer aux tableau comment le faire et qu'il n'est pas seul à avoir des défi. Il avait aussi un élève qui à eu la chance de réviser et d'aider aux autres élèves avec la mise en page sur ordinateur car il en a une force dans ce domaine. Cette élève est gêné en temps normal et ne prend pas sa place dans une salle de classe mais je vois depuis le début de ce travail qu'il s'intègre plus avec ses pairs. Les élèves avaient le droit aux ordinateur, le journal mathématique, des anciens jogging math de la profs et la calculatrice. Ceci à même développer un beau travail de classe. Cette profs m'a parmi de voir le principe CUA en action d'une différente façon, permettent à ses élèves d'être autonome, motiver et apprendre toute en développant des forces incroyable! Merci ma collègue j'adore apprendre de personne passionné dans leur travail qui savent répondre aux besoins de toute élève ayant différent difficulté et force d'apprendre sans se sentir ciblé.

3. Commentez les traces que vous déposez en appui à votre demande. En quoi soutiennent-elles votre compétence ?

Je vous envoie en lien avec mes réponses le travail magnifique de deux élèves ayant une prof en or qui a su répondre au besoin des élèves et de travailler un peu moins fort. Nous savons que nos professionnel passionné travail toujours fort. Les élèves ont appris beaucoup plus avec l'approche de cette prof et leur estime étaient juste wow! C'était beau à voir. Je suis une assistante en éducation passionné qui apprend toujours et grandi en temps que professionnel en utilisant les exemples de les profs et de les professionnels pédagogique. Je vais être mieux outiller avec des apprentissages comme celui-ci pour travailler avec les élèves. Je n'ai pas de site à t'envoyer voir pour supporter mon document. Je suis désolée!

Déposez ici les traces que vous avez recueillies en appui à votre demande de badge

- Jogging-Sam-et-Malik.pptx