

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 2 - Architecte

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix afin de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Architecte donne accès à un éventail de moyens qui permettront à l'apprenant de réexaminer une activité pédagogique de son choix, afin de voir si celle-ci répond aux principes de la conception universelle de l'apprentissage, et d'y apporter les améliorations désirées.

:

Badge attribué à : belandj

<https://www.cadre21.org/membres/belandj-cssla-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-15 14:23:11

Conception universelle de l'apprentissage 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation des principes de la CUA dans l'activité a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants et les apprenantes ?

Bonjour M. Lemieux,

Je vous envoie ici le lien pour accéder à ma réflexion pour le badge Architecte. J'espère que le tout sera assez complet étant donné que je ne peux en faire l'expérimentation dans le moment présent.

Je peux faire des modifications selon vos commentaires si cela est nécessaire pour l'obtention du badge.

Merci beaucoup!

Jessy Béland

<https://docs.google.com/document/d/1pCxyrkV9BkMG7DBuIRI7e6-ktxotn1nUEbPWeBcils/edit?usp=sharing>

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Vous trouverez mes réflexions dans le lien précédent.

3. Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Vous trouverez mes réflexions dans le lien précédent.

Le document word suivant est vide puisque vous retrouverez ma planification dans le lien Drive.

Merci beaucoup!

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Doc5.docx